

Ordinul Cititorilor



Vrei să faci parte din *Ordinul Cititorilor*? Nu trebuie decât să citești cât mai multe cărți și apoi să le recomanzi colegilor sau prietenilor tăi.

Vei deveni *membru* al Ordinului numai după ce vei îndeplini toate misiunile din acest auxiliar, numit „Călătorie prin lumea textelor literare – clasa a III-a”. Astfel, la finalul semestrului I, vei fi ridicat la gradul de *membru* al Ordinului Cititorilor. Pentru a-ți recunoaște acest statut, ți se va acorda o diplomă care va dovedi meritele tale deosebite ca cititor.

Îți dorim mult succes!

MISIUNEA 1 – Parcurge următoarea lectură!

Vântul și Soarele

(traducere după Konstantin Ușinski)

Într-o zi, blândul Soare și Vântul de miazănoapte cel mânios s-au luat la ceartă care dintre ei este mai puternic. În cele din urmă, pentru că nu cădeau la înțelegere, s-au hotărât să-și măsoare puterile asupra unui călător care își vedea liniștit de drumul său.

— la privește! a spus Vântul, o dată voi sufla asupra lui și îi voi rupe hainele!

A început să sufle din toate puterile sale, dar cu cât sufla mai strașnic, cu atât mai tare își strângea omul haina în jurul său. Mormăia morocănos călătorul, ocărând vremea rea, dar mergea mai departe.

Vântul s-a mâniat cumplit și a început să urle de furie, trimițând asupra bietului drumeț ploi torențiale și ninsori abundente. Blestemând vijelia ce se abătuse asupra lui, omul a scos din rucsac o centură cu care s-a încins la brâu ca vântul să nu îi smulgă hainele de pe el. Atunci, vântul s-a convins că nu va reuși niciodată prin forțele sale dezlănțuite să îl abată pe drumeț din călătoria sa.

Văzând neputința adversarului, Soarele a început să zâmbească de după nori. Apoi și-a trimis razele sprintene să usuce și să încălzească pământul și, odată cu el, pe drumețul înghețat de frig. Călătorul a simțit căldura plăcută a Soarelui și s-a înveselit. I-a binecuvântat măreția și, simțindu-se ocrotit, și-a scos hainele groase.

— Vezi, i-a spus blândul Soare Vântului mânios, prin bunătate și răbdare poți face mult mai multe lucruri decât prin răutate și nerăbdare!



Țara lui *Vreau-și-primesc*

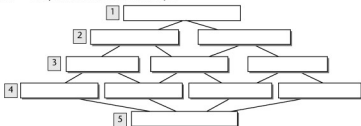
după André Maurois



- 1** Notează cu A (adevărat) sau F (fals) enunțurile:

- ☐ Mișeta a pornit pe tărâmul viselor ca să-și facă toate poftele.
- ☐ În scoarța copacului era o vizuină.
- ☐ Pe croitoreasa zânelor o chema Celesta.
- ☐ Rochiile de zâne puteau fi făcute din cinci țesături.
- ☐ Mișeta și-a ales o rochie de cer înstelat.
- ☐ Țesătura de cer a fost adusă de un vultur.

- 2** Completează „diamantul” de mai jos.



1. Personajul principal al textului; 2. două cuvinte care pot caracteriza personajul principal; 3. Numele personajelor secundare; 4. Patru acțiuni ale personajului principal; 5. Starea personajului principal la sfârșitul poveștii.

- 3** Transcrie din textul lecției enunțul care o descrie pe Celesta.

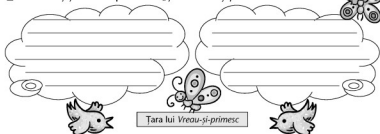
- 4** Ce personaj ți-a plăcut cel mai mult? Argumentează!

- 5** Alcătuieste enunțuri în care cuvântul „zbor” să aibă sensuri diferite:

- **10** Caută în textul lecției cuvinte cu înțeles opus pentru:

tânăr ≠ _____	asemănător ≠ _____
groaznic ≠ _____	incomplet ≠ _____
îndrăzneală ≠ _____	se coborî ≠ _____
dedesubt ≠ _____	perceptibil ≠ _____

- **11** Scrie-ți și tu visurile pe norii din „Țara lui Vreau-și-primesc”:



- **12** Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



imperceptibil

împăturită

- **13** COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!



Textul narativ „Țara lui _____” prezintă întâmplările prin care trece Mișeta pe tărâmul _____ al viselor. Aici este întâmpinată de un _____, ce o îndrumă către biroul croitoresei _____. Aceasta o îmbracă în cea mai _____ rochie de zână.

- **14** JOCUL „Povestea cu mai mulți autori”. Compuneți împreună o poveste, respectând regulile de mai jos:

Reguli: Copiii se așază în cerc. Primul copil începe o poveste imaginată de el. Când copilul care urmează la rând se simte pregătit, spune STOP. Din acel moment, continuă povestea, așa cum dorește el. Se procedează la fel și cu următorii „povestitori”, până când cineva compune un final. Nu uitați să păstrați un șir logic al întâmplărilor! Vă propunem ca temă „Orașul în care toate lucrurile erau albastre”.



UNITATEA 4

Din lumea reală, în lumea textului

Ruxi

după Matthew Lipman



1 Completează „harta” textului cu informații din lecție:

Personajele

Titlul textului și autorul

Locul și timpul întâmplării

Desfășurarea acțiunii

Numerotează enunțurile în ordinea întâmplărilor:

- ☐ Radu stătea într-un picior ca o pasăre flamingo.
- ☐ Victor a început să vorbească cu girafa.
- ☐ Victor a plecat să se uite la zebre.
- ☐ Copiii au vizitat vineri animalele la Grădina Zoologică.
- ☐ Isabela l-a urmărit pe furiș pe Victor.

Concluzia

Povestește pe scurt încheierea întâmplării:



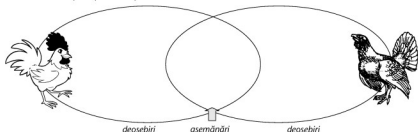
2 Marchează cu „x” caseta corespunzătoare răspunsului corect:

- Textul prezintă: ☐ întâmplări reale ☐ întâmplări imaginare ☐ întâmplări fabuloase
- Copiii au făcut o vizită la: ☐ Delfinariu ☐ Grădina Botanică ☐ Grădina Zoologică
- Mai întâi, au vizitat: ☐ păsările ☐ peștii ☐ reptilele
- Jeni admira: ☐ o maimuță ☐ un urs panda ☐ un papagal
- Victor a vorbit cu: ☐ un elefant ☐ un urs panda ☐ un pui de girafă

- 6** Ordonează ideile principale ale planului de idei, apoi povestește cu propriile cuvinte fragmentele corespunzătoare:

Plan de idei	Povestirea fragmentului
☐ Acvila a atacat cocoșul împăiat din molid.	
☐ Fotograful propune să fotografieze cocoșul împăiat.	
☐ Fotograful este dezamăgit de fotografiile făcute.	
☐ Fotograful a plănuit fotografierea dansului unui cocoș de munte.	

- 7** Completează diagrama, care evidențiază asemănările și deosebirile dintre un cocoș obișnuit și un cocoș de munte:



- 8** Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



molid

rafală

5 Completează cele patru rubrici ale „cadranelor”:

■ Alege un alt titlu textului și justifică!

■ Ce lecție a învățat Tomi?

■ Găsește cuvinte cu sens asemănător:

- ◆ adăpostea = _____
- ◆ dăre = _____
- ◆ a invita = _____
- ◆ mulțumit = _____
- ◆ a o zbughi = _____

■ Găsește cuvinte cu sens opus:

- ◆ rebele ≠ _____
- ◆ rigidă ≠ _____
- ◆ intrarea ≠ _____
- ◆ inaugurare ≠ _____
- ◆ a se retrage ≠ _____

6 Tu ai vrea să ai un câine ca animal de companie? Completează tabelul de mai jos cu argumente „pro” și „contra”.

PRO (avantaje)	CONTRA (dezavantaje)



7 Lucrează după modelul: *a comandat casa* → *a comandat-o*

- a așezat cușca → _____
- a prins bucata → _____
- a făcut inaugurarea → _____
- a ridicat pânza → _____
- a măsurat intrarea → _____
- a arătat cușca → _____
- a tăiat foaia → _____
- a învățat lecția → _____

8 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Stăpânul lui _____ i-a comandat o _____. Pentru a se obișnui cu noua casă, stăpânul i-a instalat un pat de _____ și o ușă din _____. În cele din urmă, Tomi și-a învățat _____ : în fiecare _____ intră în cușcă.

13 Scrie un enunț în care să ai o enumerare de cinci substantive:

14 Ai aflat câtă durere provoacă războiul Pământului. Transmite un mesaj oamenilor pentru a-i convinge că violența aduce numai durere. Realizează și un afiș cu sloganul „STOP VIOLENȚEI!”

Slogan →

Îndemn →

Imagine →



Informații →

A large rectangular box with rounded corners and four corner tabs, intended for drawing a poster.

15 Caută în dicționar următoarele cuvinte și notează definițiile găsite. Reține-le!



căpătăiul

ciopârțite

16 COMPLETEAZĂ ȘI REȚINE!

Luna își privea cu _____ bunul prieten, Pământul, în timp ce peste acesta se abătuse o mare _____, războiul.

După îndelungă durere și _____, Pământul își vindecă _____ și sufletul cu ajutorul _____ și _____, schimbându-și din nou înfățișarea.

Natura nu te iartă

după Passionaria Stoicescu

1 Completează „harta” textului din manual:

Personajele

Titlul textului și autorul

Locul întâmplării

Expresii frumoase

Învățătura textului

2 Ce acțiuni negative/dăunătoare fac oamenii Pământului? De ce?

3 Completează „Jurnalul cu dublă intrare”:

JURNAL CU DUBLĂ INTRARE

Versuri care mi-au plăcut

Le-am ales, pentru că...

4 Scrie din textul poeziei cuvinte care rimează cu cele date mai jos, apoi adaugă și tu unul:

• singurătate – *Stamate, sănătate*

• înainte –

• palat –

• măsură –

• vis –

• șlefuește –

• nimic –

• mare –

• foame –

• îngrijești –